

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR GRAFIK	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Struktur Organisasi Tesis	8
 BAB II KAJIAN TEORI	 10
2.1 Pendidikan IPS di Sekolah Dasar	10
2.2 Pendidikan IPS untuk Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis	15
2.3 Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Melalui Model <i>Problem Based Learning</i> dan <i>Concept Mapping</i>	22
2.4 Teori Belajar yang Melandasi Model <i>Problem Based Learning</i> dan <i>Concept Mapping</i>	30
2.5 Penelitian Terdahulu yang Relevan	33
2.6 Hipotesis	35

BAB III METODE PENELITIAN.....	36
3.1 Metode Penelitian.....	36
3.2 Desain Penelitian.....	36
3.3 Lokasi dan Subjek Penelitian	38
3.4 Defenisi Operasional Variabel	38
3.5 Instrumen Penelitian.....	40
3.6 Pengolahan dan Analisis Data.....	50
3.7 Prosedur Penelitian.....	54
 BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	 56
4.1 Temuan.....	56
4.2 Pembahasan	79
 BAB V SIMPULAN, REKOMENDASI, DAN IMPLIKASI	 92
5.1 Simpulan	92
5.2 Rekomendasi	92
5.3 Implikasi.....	94
 DAFTAR RUJUKAN	 95
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	104

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Kisi-kisi Keterampilan Berpikir Kritis	41
Tabel 3.2	Klasifikasi Koefisien Korelasi Validitas	43
Tabel 3.3	Validitas Soal Keterampilan Berpikir Kritis	44
Tabel 3.4	Kategori Tingkat Kesukaran	45
Tabel 3.5	Tingkat Kesukaran Soal Keterampilan Berpikir Kritis	45
Tabel 3.6	Kategori Daya Pembeda	47
Tabel 3.7	Daya Pembeda Soal Keterampilan Berpikir Kritis	47
Tabel 3.8	Klasifikasi Koefisien Korelasi Reliabilitas	48
Tabel 3.9	Reliabilitas Soal Keterampilan Berpikir Kritis	48
Tabel 3.10	Rekapitulasi Validasi Soal Instrumen Keterampilan Berpikir Kritis	49
Tabel 3.11	Kategori Tingkat Berpikir Kritis Siswa	50
Tabel 3.12	Interpretasi Perolehan Indeks Gain	51
Tabel 4.1	Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Kelas Eksperimen 1	57
Tabel 4.2	Rekapitulasi Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Kelas Eksperimen 1	58
Tabel 4.3	Statistik Deskriptif Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Kelas Eksperimen 1	59
Tabel 4.4	Hasil Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen 1	61
Tabel 4.5	Uji-t Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Kelas Eksperimen 1	62
Tabel 4.6	Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Kelas Eksperimen 2	63
Tabel 4.7	Rekapitulasi Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Kelas Eksperimen 2	64
Tabel 4.8	Statistik Deskriptif Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Kelas Eksperimen 2	65

Tabel 4.9	Hasil Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen 2	67
Tabel 4.10	Uji-t Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Kelas Eksperimen 2	68
Tabel 4.11	Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa di Kelas Eksperimen 1	69
Tabel 4.12	Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa di Kelas Eksperimen 2	70
Tabel 4.13	Rekapitulasi N-gain Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Kelas Eksperimen 1 dan Eksperimen 2	71
Tabel 4.14	Statistik Deskriptif N-Gain Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Kelas Eksperimen 1 dan Eksperimen 2	72
Tabel 4.15	Hasil Uji Normalitas N-gain Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Kelas Eksperimen 1 dan Eksperimen 2	74
Tabel 4.16	Hasil Uji Homogenitas N-gain Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Kelas Eksperimen 1 dan Eksperimen 2	75
Tabel 4.17	Uji-t Perbedaan Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Kelas Eksperimen 1 dan Eksperimen 2	76

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1	Desain Penelitian	37
Gambar 3.2	Rumus Uji Vaiditas	43
Gambar 3.3	Rumus Tingkat Kesukaran	45
Gambar 3.4	Rumus Daya Pembeda Butir Soal	46
Gambar 3.5	Rumus Uji Reliabilitas	48
Gambar 3.6	Rumus Penilaian Berpikir Kritis	50
Gambar 3.7	Rumus N-gain	51
Gambar 3.8	Rumus Uji Normalitas Data	52
Gambar 3.9	Rumus Uji Homogenitas	52
Gambar 3.10	Rumus Uji <i>Paired Sample T-Test</i>	53
Gambar 3.11	Rumus Uji <i>Independent Sample T-Test</i>	54

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1	Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas Eksperimen 1.....	60
Grafik 4.2	Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Kelas Eksperimen 2.....	66
Grafik 4.3	N-gain Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Kelas Eksperimen 1 dan Eksperimen 2.....	73
Grafik 4.4	Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa <i>pada</i> Tiap Indikator di Kelas Eksperimen 1	77
Grafik 4.5	Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Tiap Indikator di Kelas Eksperimen 2	78

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran A - Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) &

Lembar Kerja Kelompok (LKK)

1. RPP & LKK Kelas Eksperimen 1	102
2. RPP & LKK Kelas Eksperimen 2	134
3. Materi Pembelajaran	163
4. Hasil LKK Eksperimen 1 dan Kelas Eksperimen 2	191

Lampiran B - Instrumen Penelitian

1. Kisi-kisi Instrumen Penelitian	195
2. Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen 1	206
3. Hasil <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen 2	212

Lampiran C – Data Hasil Penelitian

1. Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen 1	218
2. Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen 2	220

Lampiran D – Dokumentasi Penelitian

1. Dokumentasi Kelas Eksperimen 1	222
2. Dokumentasi Kelas Eksperimen 2	225

Lampiran E - Surat Keterangan Penelitian

1. Surat Keterangan Pembimbing Tesis	228
2. Surat Permohonan Validasi Instrumen Expert	229
3. Surat Keterangan Validasi Instrumen Expert	231
4. Surat Izin Penelitian	233
5. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	234